

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SITUS WEB KBM ONLINE BAGI SISWA TEKNIK KONSTRUKSI DAN PROPERTI SMK NEGERI 1 SUMATERA BARAT

Zuhrizal Amri¹, Faisal Ashar²

¹Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

Email: amrizuhrizal@gmail.com

Abstrak: SMK Negeri 1 Sumatera Barat menjadi sekolah kejuruan pertama yang mengambil langkah kebijakan dari pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran berbasis online ini dengan menggunakan situs web milik SMK Negeri 1 Sumatera Barat itu sendiri yang bernama Kegiatan Belajar Mengajar Online (KBM Online) SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Melalui Situs Web KBM Online tersebut diharapkan menjadi penunjang dalam kegiatan pembelajaran berbasis *online* bagi guru dan siswa selama pandemi *Covid-19* ini. Namun kenyataannya masih banyak siswa yang tidak paham cara penggunaan Situs Web KBM Online ini. Hal ini dikarenakan minimnya pengetahuan siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat tentang Situs Web KBM Online ini. Berdasarkan wawancara dengan beberapa siswa minimnya pengetahuan ini dikarenakan ketidakpahaman siswa dalam menggunakan situs web tersebut. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif situs web KBM Online SMK Negeri 1 Sumatera Barat digunakan dalam pembelajaran siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan jumlah populasi 74 siswa dan jumlah sampel 62 siswa, teknik pengumpulan data menggunakan angket (kuesioner). Berdasarkan hasil penelitian data dan pembahasan yang dilihat dari analisis indikator, didapatkan hasil analisis cukup efektif dari empat indikator, hal ini menggambarkan bahwa terdapat pengaruh yang cukup efektif dalam pembelajaran yang dilakukan siswa menggunakan situs web KBM Online.

Kata Kunci: Efektivitas, Situs Web KBM Online, SMK Negeri 1 Sumatera Barat

Abstract : *SMK Negeri 1 West Sumatra became the first vocational school to take policy steps from the government to implement this online-based learning by using the website belonging to SMK Negeri 1 West Sumatra itself called Online Teaching and Learning Activities (KBM Online) SMK Negeri 1 West Sumatra .Through the Online KBM Web site, it is hoped that it will be a support for online-based learning activities for teachers and students during the Covid-19 pandemic. However, in reality there are still many students who do not understand how to use this Online KBM Website. This is due to the lack of knowledge of students of SMK Negeri 1 West Sumatra about this Online KBM Website. Based on interviews with several students, this lack of knowledge is due to students' lack of understanding in using the website. The purpose of this study was to find out how effectively the KBM Online website of SMK Negeri 1 West Sumatra was used in the learning of Construction and Property Engineering students at SMK Negeri 1 West Sumatra. This study uses descriptive quantitative research with a population of 74 students and a sample of 62 students, data collection techniques using a questionnaire (questionnaire). Based on the results of data research and discussion seen from the analysis of indicators, it was found that the results of the analysis were quite effective from the four indicators, this illustrates that there is a fairly effective influence on the learning carried out by students using the Online KBM website.*

Keyword : *Effectiveness, Website KBM Online, SMK Negeri 1 Sumatera Barat*

PENDAHULUAN

Pada tahun 2020, Virus Covid-19 mulai mewabah Indonesia. Hal ini yang berdampak kepada dunia pendidikan, sehingga membuat pemerintah mengambil kebijakan untuk kegiatan mengajar yang awalnya dilakukan di sekolah kini digantikan dengan pembelajaran berbasis online atau belajar dari rumah masing-masing. Pembelajaran jarak jauh ini dianggap sebagai langkah yang efektif untuk mencegah penyebaran virus tersebut.

Anjuran pemerintah untuk melakukan pembelajaran *online* selama masa pandemi ini menjadi tantangan baru bagi sekolah. Kemudian para guru juga dituntut kreatif dalam menggunakan aplikasi-aplikasi yang menunjang dalam kegiatan pembelajaran, diantaranya menggunakan aplikasi *whatsapp* atau *email* untuk mengirim tugas dan mengirim video pembelajaran, aplikasi *zoom meeting* dan *google meet* untuk melakukan pembelajaran dengan video *teleconference*, menggunakan *google form* untuk membuat kuis, *Google classroom* untuk membuat kelas dan mengundang siswa dalam kelas tersebut.

SMK Negeri 1 Sumatera Barat menjadi sekolah kejuruan pertama yang mengambil langkah kebijakan dari pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran berbasis online ini dengan menggunakan berbagai aplikasi seperti *whatsapp*, *google classroom*, *zoom meeting*, dan *google form* serta menggunakan situs web milik SMK Negeri 1 Sumatera Barat itu sendiri yang bernama Kegiatan Belajar Mengajar Online (KBM Online) SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Melalui Situs Web <https://kbmonlinesmknegeri1sumbar.linkbelajar.web.id/> tersebut diharapkan menjadi penunjang dalam kegiatan pembelajaran berbasis *online* bagi guru dan siswa selama pandemi *Covid-19* ini.

Namun kenyataannya masih banyak siswa yang tidak paham cara penggunaan Situs Web KBM Online ini. Hal ini dikarenakan minimnya pengetahuan siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat tentang Situs Web KBM Online ini. Berdasarkan wawancara dengan beberapa siswa, minimnya pengetahuan ini dikarenakan ketidakpahaman siswa dalam menggunakan situs web tersebut. Kendala lain yang juga sering dihadapi oleh para siswa, mulai dari siswa yang mengeluh karena masih ada menemukan kesulitan saat mengakses situs web KBM Online, sering terjadi error saat siswa mengupload tugas, terbatasnya jangkauan koneksi internet para siswa dan masih banyak kendala lain yang dialami para siswa SMK Negeri 1 Sumatera Barat.

Dari hasil pengamatan kepada guru-guru yang ada di SMK Negeri 1 Sumatera Barat, khususnya Jurusan Teknik Konstruksi dan Properti,

ketidakpahaman siswa dalam menggunakan situs web KBM Online tersebut diantaranya ada beberapa fitur konten didalam situs web KBM Online yang tidak dipahami siswa sehingga siswa cenderung mengirim tugas melalui aplikasi *whatsapp*. Ditinjau dari tingkat partisipasi siswa selama mengikuti pembelajaran online ada sekitar 52% dari jumlah 33 siswa kelas XI DPIB yang mengakses situs web tersebut dalam perharinya. Hal ini sebenarnya tidak ada pelanggaran dalam kegiatan pembelajaran online, akan tetapi apabila dilakukan secara terus-menerus akan berdampak terhadap nilai maupun kehadiran siswa tersebut.

METODE PENELITIAN

Ditinjau dari segi sifat dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2021/2022.

Populasi dari penelitian ini adalah siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Sumatera Barat dengan populasi seluruhnya berjumlah 74 siswa. Karena populasi dalam penelitian ini sudah diketahui berjumlah 74 siswa. Sehingga untuk menentukan sampel, peneliti menggunakan rumus Taro Yamane [2].

$$\text{Rumus Slovin : } n = \frac{N}{N(d)^2+1} \dots\dots\dots 1)$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

d = presisi yang ditetapkan sebesar 5%

Berdasarkan rumus tersebut maka diperoleh jumlah sampel siswa yaitu :

$$n = \frac{74}{76(5\%)^2+1}$$

$$n = \frac{74}{76(0.0025)+1}$$

$$n = \frac{74}{1.19}$$

$$n = 62$$

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penyebaran angket (kuesioner) kepada responden. Dimana alat pengumpul data menggunakan daftar pernyataan yang terdapat pada angket (kuesioner). Jadi angket (kuesioner) ini berisikan pernyataan yang mengungkapkan Efektivitas penggunaan situs web KBM Online bagi siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Instrumen penelitian yang digunakan

menggunakan data penelitian yang berupa angket (kuesioner) yang berisi sejumlah pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden.

Data yang diperoleh nantinya dalam penelitian ini akan diolah dan dianalisis dengan perhitungan statistik deskriptif menggunakan program SPSS versi 17. Pada umumnya analisis deskriptif ini meliputi skor minimum dan maksimum, *mean*, *median*, *mode* dan standar deviasi. Rumus yang digunakan untuk menganalisis data adalah rumus Derajat Pencapaian (DP) yang dikemukakan oleh [4] sebagai berikut:

$$DP = \frac{\sum x}{n \times \sum \text{item} \times \text{Skala Tertinggi}} \times 100\% \dots 2)$$

Keterangan:

DP = Derajat Pencapaian

n = Jumlah Sampel

$\sum x$ = Total Nilai

$\sum \text{Item}$ = Jumlah Item Pertanyaan

Selanjutnya menurut [3] nilai persen yang diperoleh dikonsultasikan pada nilai tabel yang telah disediakan untuk mengetahui predikat atau kategori dari nilai yang diperoleh. Efektivitas Penggunaan Situs Web KBM Online Bagi Siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Sumatera Barat diukur dengan menggunakan kategori efektivitas menurut Purwanto yang dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Kategori Efektivitas

Rasio Efektivitas	Tingkat Capaian
86% – 100%	Sangat Efektif
76% – 85%	Efektif
60% – 75%	Cukup Efektif
55% – 59%	Kurang Efektif
≤54%	Tidak Efektif

Sumber : Purwanto, 2010 [1].

HASIL DAN PEMBAHASAN

Deskripsi data yang dikemukakan pada penelitian ini adalah data tentang Efektivitas Penggunaan Situs Web KBM Online Bagi Siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Sumatera Barat. Hasil penelitian dianalisis menggunakan bantuan Microsoft Office Excel 2010 dan SPSS versi 17.0 untuk mencari nilai rata-rata (*Mean*), nilai tengah (*Median*), nilai yang sering muncul (*Mode*), jumlah skor/nilai (*sum*), nilai minimum

(*minimum*), nilai maksimum (*maximum*), dan simpangan baku (*Standard Deviation*).

1. Pengetahuan Siswa tentang Situs Web KBM Online

Tabel 2. Perhitungan Statistik Indikator Pengetahuan Siswa

N	Valid	62
	Missing	0
Mean	29,6452	
Median	30,5000	
Mode	33,00	
Range	33,00	
Std. Deviation	6,13268	
Minimum	11,00	
Maximum	44,00	
Sum	1838,00	

Dari hasil tabel 2 tersebut diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 29,6452, nilai tengah (*median*) sebesar 30,5000, nilai yang sering muncul (*mode*) sebesar 33,00, jumlah skor/nilai (*sum*) sebesar 1838,00, nilai minimum (*minimum*) sebesar 11,00, nilai maksimum (*maximum*) sebesar 44,00, dan simpangan baku (*standard deviation*) sebesar 6,13268.

2. Tingkat Partisipasi Siswa

Tabel 3. Perhitungan Statistik Indikator Tingkat Partisipasi Siswa

N	Valid	62
	Missing	0
Mean	38,1774	
Median	38,0000	
Mode	29,00	
Std. Deviation	9,71989	
Minimum	15,00	
Maximum	60,00	
Sum	2367,00	

Dari hasil tabel 3 tersebut diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 38,1774, nilai tengah (*median*) sebesar 38,0000, nilai yang sering muncul (*mode*) sebesar 29,00, jumlah skor/nilai (*sum*) sebesar 2367,00, nilai minimum (*minimum*) sebesar 15,00, nilai maksimum (*maximum*) sebesar 60,00, dan simpangan baku (*standard deviation*) sebesar 9,71989.

3. Tingkat Kepuasan Siswa

Tabel 4. Perhitungan Statistik Indikator Tingkat Kepuasan Siswa

N	Valid	62
	Missing	0
Mean	32,0968	
Median	33,5000	
Mode	36,00	
Std. Deviation	7,34782	
Minimum	14,00	
Maximum	48,00	
Sum	1990,00	

Dari hasil tabel 4 tersebut diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 32,0968, nilai tengah (*median*) sebesar 33,5000, nilai yang sering muncul (*mode*) sebesar 36,00, jumlah skor/nilai (*sum*) sebesar 1990,00, nilai minimum (*minimum*) sebesar 14,00, nilai maksimum (*maximum*) sebesar 48,00, dan simpangan baku (*standard deviation*) sebesar 7,34782.

4. Pendekatan Dalam Menilai Siswa

Tabel 5. Perhitungan Statistik Indikator Pendekatan Menilai Siswa

N	Valid	62
	Missing	0
Mean		19,5484
Median		20,0000
Mode		21,00
Std. Deviation		3,91164
Minimum		7,00
Maximum		28,00
Sum		1212,00

Dari hasil tabel 5 tersebut diperoleh nilai rata-rata (*mean*) sebesar 19,5484, nilai tengah (*median*) sebesar 20,0000, nilai yang sering muncul (*mode*) sebesar 21,00, jumlah skor/nilai (*sum*) sebesar 1212,00, nilai minimum (*minimum*) sebesar 7,00, nilai maksimum (*maximum*) sebesar 28,00, dan simpangan baku (*standard deviation*) sebesar 3,91164.

Hasil analisis berdasarkan indikator adalah sebagai berikut:

1. Pengetahuan Siswa Tentang Situs Web KBM Online

Setelah didapat hasil dari deskriptif data penelitian tersebut, maka selanjutnya dilakukan pengkategorian secara manual dengan menggunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) dari responden secara acak keseluruhan dapat diperoleh dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

$$DP = \frac{1838}{62 \times 11 \times 4} \times 100\%$$

$$DP = \frac{1838}{2728} \times 100\%$$

$$DP = 0,674 \times 100\%$$

$$DP = 67,4\% \text{ (Cukup Efektif)}$$

Pada hasil perhitungan diatas diperoleh nilai DP sebesar 67,4% maka kategori dari indikator Pengetahuan Siswa Tentang Situs Web KBM Online tergolong dalam kategori **Cukup Efektif**.

2. Tingkat Partisipasi Siswa

Setelah didapat hasil dari deskriptif data penelitian tersebut, maka selanjutnya dilakukan pengkategorian secara manual dengan menggunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) dari

responden secara acak keseluruhan dapat diperoleh dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

$$DP = \frac{2367}{62 \times 15 \times 4} \times 100\%$$

$$DP = \frac{2367}{3720} \times 100\%$$

$$DP = 0,636 \times 100\%$$

$$DP = 63,6\% \text{ (Cukup Efektif)}$$

Pada hasil perhitungan diatas diperoleh nilai DP sebesar 63,6% maka kategori dari indikator Tingkat Partisipasi Siswa tergolong dalam kategori **Cukup Efektif**.

3. Tingkat Kepuasan Siswa

Setelah didapat hasil dari deskriptif data penelitian tersebut, maka selanjutnya dilakukan pengkategorian secara manual dengan menggunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) dari responden secara acak keseluruhan dapat diperoleh dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

$$DP = \frac{1990}{62 \times 12 \times 4} \times 100\%$$

$$DP = \frac{1990}{2976} \times 100\%$$

$$DP = 0,669 \times 100\%$$

$$DP = 66,9\% \text{ (Cukup Efektif)}$$

Pada hasil perhitungan diatas diperoleh nilai DP sebesar 66,9% maka kategori dari indikator Tingkat Kepuasan Siswa tergolong dalam kategori **Cukup Efektif**.

4. Pendekatan Dalam Menilai Siswa

Setelah didapat hasil dari deskriptif data penelitian tersebut, maka selanjutnya dilakukan pengkategorian secara manual dengan menggunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) dari responden secara acak keseluruhan dapat diperoleh dengan hasil perhitungan sebagai berikut:

$$DP = \frac{1212}{62 \times 7 \times 4} \times 100\%$$

$$DP = \frac{1212}{1736} \times 100\%$$

$$DP = 0,698 \times 100\%$$

$$DP = 69,8\% \text{ (Cukup Efektif)}$$

Pada hasil perhitungan diatas diperoleh nilai DP sebesar 69,8% maka kategori dari indikator Pendekatan Dalam Menilai Siswa tergolong dalam kategori **Cukup Efektif**.

Hasil rekapitulasi penelitian Efektivitas Penggunaan Situs Web KBM Online Bagi Siswa Teknik Konstruksi dan Properti SMK Negeri 1 Sumatera Barat sesuai dengan indikator dapat dilihat pada tabel 6 berikut ini:

Tabel 6. Rekapitulasi Hasil Penelitian Per-Indikator

No	Indikator	Derajat Pencapaian	Kategori Efektif
1	Pengetahuan Siswa Tentang Situs Web KBM Online	67,4%	Cukup Efektif
2	Tingkat Partisipasi Siswa	63,6%	Cukup Efektif
3	Tingkat kepuasan Siswa	66,9%	Cukup Efektif
4	Pendekatan Dalam Menilai Siswa	69,8%	Cukup Efektif

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini dapat diambil kesimpulan bahwa pengetahuan siswa Teknik Konstruksi dan Properti saat menggunakan Situs Web KBM Online SMK Negeri 1 Sumatera Barat termasuk kategori cukup efektif dengan hasil pengolahan data dari skor/nilai DP sebesar 67,4%. Hal ini berarti tingkat pengetahuan siswa Teknik Konstruksi dan Properti saat menggunakan situs web KBM Online SMK Negeri 1 Sumatera Barat dirasa cukup efektif

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ini dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat partisipasi siswa dalam menggunakan situs web KBM Online SMK Negeri 1 Sumatera Barat termasuk kategori cukup efektif dengan hasil pengolahan data dari skor/nilai DP sebesar 63,6%. Hal ini berarti tingkat partisipasi siswa yang berperan dan bertanggung jawab dalam pembelajaran daring menggunakan situs web KBM Online SMK Negeri 1 Sumatera Barat dirasa cukup efektif.

Untuk hasil akhir dari penelitian ini juga bagi siswa Teknik Konstruksi dan Properti menggunakan Situs Web KBM Online SMK Negeri 1 Sumatera Barat dalam proses pembelajaran cukup efektif dengan skor/nilai DP sebesar 66,9%

DAFTAR PUSTAKA

[1]. Popi, Radyuli dan Nikmatul, Khairani. (2019). "Perancangan dan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital (Studi Kasus Kelas X SMK-SMAK Padang)". *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi UPI-YPTK*. (Nomor 1 volume 6). Hlm. 55-65.

[2]. Riduwan. (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis*. Bandung: Alfabeta.

[3]. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

[4]. Syahron, Lubis. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Sukabina Press.