

## PERSEPSI SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENGAJAR MAHASISWA PLK JURUSAN TEKNIK SIPIL DI SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH

Veggy Aprilia Simersis<sup>1</sup>, Rijal Abdullah<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

<sup>2</sup>Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

Email: [veggyaprilias2299@gmail.com](mailto:veggyaprilias2299@gmail.com)

[rijal\\_a@ft.unp.ac.id](mailto:rijal_a@ft.unp.ac.id)

**Abstrak:** Proses belajar mengajar adalah perpaduan dari kegiatan antara pendidik dan peserta didik yang membutuhkan persiapan dan perencanaan yang mantap baik dari pendidik maupun peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLK Jurusan Teknik Sipil FT UNP di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Teknik yang dipakai oleh peneliti ketika pengumpulan data yaitu kuesioner atau angket. Sedangkan untuk mengolah hasil survey penelitian digunakan metode penelitian dengan pendekatan kuantitatif yang dikategorikan sebagai penelitian deskriptif dengan instrumen penelitian menggunakan *skala likers*. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLK jurusan teknik sipil di SMK Negeri 2 Payakumbuh tergolong dalam kategori cukup baik.

**Kata kunci:** Proses belajar mengajar, kemampuan mengajar, persepsi siswa

**Abstract :** *The teaching and learning process is a combination of activities between educators and students that require steady preparation and planning from both educators and students. The technique used by researchers in data collection is a questionnaire or questionnaire. To process the results of the research survey, research methods with a quantitative approach are used which are categorized as descriptive research with the research instrument using the Likers scale.. Based on data analysis and discussion of this research, it can be concluded that students' perceptions of the teaching abilities of PLK students majoring in civil engineering at SMK Negeri 2 Payakumbuh are classified as quite good.*

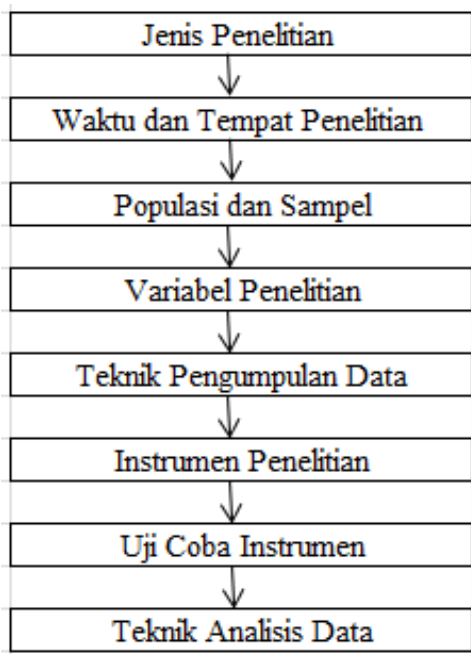
**Keywords:** *Teaching and learning process, teaching ability, student perception*

### PENDAHULUAN

Pendidikan memiliki tanggung jawab yang cukup besar dalam membangun dan membina serta meningkatkan kualitas manusia Indonesia, karena peranan pendidikan sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia (SDM). Pendidikan sangat erat dan berkaitan dengan proses belajar mengajar. Sebagai perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan keguruan adalah Universitas Negeri Padang (UNP), dimana Universitas Negeri Padang terus berupaya menyiapkan guru yang profesional dan berkualitas pada bidangnya masing-masing sehingga bisa memenuhi tuntutan dalam dunia pendidikan. Sehingga dilakukan penelitian tentang persepsi

siswa di SMK Negeri 2 Payakumbuh terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLK Jurusan Teknik Sipil UNP supaya bisa digunakan sebagai bahan acuan keberhasilan PLK baik lembaga pendidikan ataupun secara personal. Dengan lingkup permasalahan yang difokuskan pada kemampuan mengajar mahasiswa apakah mampu menguasai materi yang diajarkan, mampu mengkondisikan suasana kelas, kreatif dalam memanfaatkan media pembelajaran, dan juga dapat memajemen waktu ketika pembelajaran. Dengan tujuan dapat mampu mengungkap persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLK Jurusan Teknik Sipil FT UNP di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

## METODE PENELITIAN



**Gambar 1. Bagan Alir Metode Penelitian**

Jenis penelitian adalah dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif untuk menganalisis hasil penelitian melalui kuesioner. Untuk mendapatkan datanya dilakukan penelitian di SMK Negeri 2 Payakumbuh pada siswa Jurusan TBKP, TKJII, TDPIB yang dilaksanakan pada semester Juli-Desember tahun 2021. Berikut daftar populasi siswa Jurusan TBKP, TKJII, dan TDPIB.

**Tabel 1. Populasi Siswa**

No	Kelas	Jumlah
1	XI TBKP	25
2	XI TKJII	30
3	XI TDPIB	26
Total		81

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Variabel bebas adalah persepsi siswa SMK Negeri 2 Payakumbuh. Variabel terikat adalah kemampuan mengajar mahasiswa PLK Jurusan Teknik Sipil FT UNP. Teknik yang dipakai oleh peneliti dalam pengumpulan data yaitu kuesioner atau angket. Angket merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara memberikan pertanyaan tertulis supaya dijawab secara tertulis oleh responden. Angket atau kuesioner akan dibagikan kepada siswa Jurusan TBKP, TKJII, TDPIB yang telah mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh mahasiswa PLK.

Instrumen penelitian menggunakan skala likers. skala likers dimanfaatkan supaya sikap, pendapat, dan pandangan sekelompok orang maupun seseorang tentang fenomena sosial bisa diukur. Terdapat 4 skala dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 2. Kategori Alternatif Jawaban**

Kriteria	Nilai	
	Positif	Negatif
Selalu (SL)	4	1
Sering (SR)	3	2
Kadang-kadang (KD)	2	3
Tidak Pernah (TP)	1	4

Kebenaran data tergantung pada baik atau tidaknya instrumen pengumpulan data dan pengukur objek dari sebuah variabel penelitian. Sehingga perlu dilakukannya Uji Validitas dan pada Uji Reliabilitas menggunakan SPSS versi 17.0.

Uji validitas bertujuan untuk menentukan tingkat kesalihan atau kevalidan butir soal sebuah instrumen, untuk menentukan tingkat kelayakan dan ketepatan tiap butir soal agar mendapatkan data yang sesuai keinginan. Apabila sebuah instrumen dapat mengukur apa yang akan diukur dan juga bisa menerangkan data variabel yang diteliti secara akurat maka instrumen dikatakan valid. Dari hasil uji coba dapat dinyatakan uji validitas kuesioner persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLK jurusan teknik sipil di SMK Negeri 2 Payakumbuh yang dibagikan kepada siswa adalah sebanyak 36 butir item pernyataan.

Sedangkan Uji Reliabilitas dipakai oleh indikator dari variabel untuk mengukur konsistensi kuesioner. Apabila jawaban seseorang terhadap pertanyaan yaitu stabil atau konsisten dari waktu ke waktu maka kuesioner disebut reliabel dan handal (Ghozali, 2006).

Setelah melakukan uji coba, maka diperoleh instrumen yang valid dan reliabel sebanyak 36 butir pernyataan. Teknik untuk menganalisis data digunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) yang disampaikan oleh Lubis (2011: 87) adalah sebagai berikut:

$$DP = \frac{\sum x}{n \times \sum \text{item} \times \text{skala tertinggi}} \times 100 \%$$

keterangan:

- DP : Derajat Pencapaian
- $\sum x$  : Total Skor Hasil Pencapaian
- N : Jumlah Sampel
- $\sum \text{item}$  : Jumlah butir Instrumen

Persentase yang didapatkan dari nilai DP diinterpretasikan menggunakan model interpretasi

yang dikemukakan oleh Sudjana adalah sebagai berikut:

**Tabel 5. Kriteria Interpretasi Skor**

No	% Pencapaian	Kategori
1	90-100	Sangat Tinggi
2	80-89	Tinggi
3	65-79	Cukup
4	55-64	Rendah
5	0-54	Sangat Rendah

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengolahan data penelitian Persepsi Siswa terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PLK Jurusan Teknik Sipil di SMK Negeri 2 Payakumbuh dianalisis berdasarkan indikator dan sub indikator. Dengan menggunakan rumus Derajat Pencapaian (DP) didapat hasil rekapitulasi penelitian sebagai berikut:

**Tabel 35. Rekapitulasi Hasil Penelitian Per Indikator**

No	Indikator	Persentase	Kategori
1.	Keterampilan Membuka Pelajaran	85,7%	Baik
2.	Keterampilan Menjelaskan	87,5%	Baik
3.	Keterampilan Mengelola Kelas	79,7%	Cukup
4.	Keterampilan Bertanya	86,9%	Baik
5.	Keterampilan Memberika Penguatan	80%	Baik
6.	Keterampilan Mengadakan Variasi	84,3%	Baik
7.	Keterampilan Menutup Pelajaran	88,5%	Baik

**Tabel 36. Rekapitulasi Hasil Penelitian Per Sub Indikator**

No	Indikator	Persentase	Kategori
1.	Menarik perhatian siswa	97,2%	Sangat baik
2.	Memberikan motivasi	86,8%	Baik
3.	Memberi acuan	70%	Cukup
4.	Membuat kaitan	89%	Baik
5.	Kejelasan	85,2%	Baik
6.	Penggunaan contoh/ ilustrasi	90,4%	Sangat baik
7.	Penekanan pada yang penting	85,6%	Baik

8.	Balikan	92,7%	Sangat baik
9.	Keterampilan untuk memelihara dan menciptakan kondisi belajar yang optimal	86,3%	Baik
10.	Keterampilan untuk mengembalikan kondisi yang optimal	73,1%	Cukup
11.	Pengungkapan pertanyaan secara jelas dan singkat	87,5%	Baik
12.	Pemberian acuan	90,2%	Sangat baik
13.	Pemindahan giliran dan penyebaran	81,5%	Baik
14.	Pemberian waktu	87,5%	Baik
15.	Pemberian tuntutan	87,9%	Baik
16.	Penguatan verbal	85,6%	Baik
17.	Penguatan non verbal	74,3%	Cukup
18.	Variasi dalam gaya mengajar	80,9%	Baik
19.	Variasi media pengajaran	89%	Baik
20.	Variasi pola interaksi	83,1%	Baik
21.	Meninjau kembali	86,8%	Baik
22.	Mengevaluasi	90,2%	Sangat baik

## KESIMPULAN

Berdasarkan dari analisis data dan hasil pembahasan penelitian ini bisa didapatkan kesimpulan bahwa persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar mahasiswa PLK jurusan teknik sipil di SMK Negeri 2 Payakumbuh tergolong dalam kategori cukup baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Anonim. 2005. "PP No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan." <http://www.peraturan.go.id>, diakses tanggal 29 Maret 2017.
- Buchari Alma. (2008). *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Buku *Panduan PLK LP3M UNP*. <http://lp3m.ac.id/wp-content/uploads/2020/09/Buku-Panduan-PLK-LP3M-UNP.pdf>. Diakses pada September 2020.
- Jalinur dan Malta, Nelisa. 2015. *Persepsi Pemustaka yang menggunakan Media Sosial*

(facebook dan twitter) terhadap Peningkatan Layanan Informasi Badan Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Sumatera Barat". *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan* Vol. 4, No 1, September 2015, Seri B. Hlm 129.

Murni, Wahid, dkk. (2010). *Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sarwono, Sarlito. (2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Selvia, E., & Rani, I. (2021). Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Terhadap Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(3), 299-302.

Yeni, S., & Rani, I. (2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Mata Kuliah Praktik Kerja Kayu. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(3), 232-237.

Srnita, H., & Abdullah, R. (2020). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Teknik Sipil FT-UNP Terhadap Kesempatan Kerja Sebagai Guru. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 1(3), 124-130.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.