

## **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA MEMILIH JURUSAN TEKNIK KONSTRUKSI DAN PERUMAHAN DI SMK NEGERI 2 KOTA SOLOK**

**Febby Delista Fadillah Indah<sup>1</sup>, Rijal Abdullah<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

<sup>2</sup>Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang

Email: febbydelista13@gmail.com

**Abstrak:** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 2 Kota Solok. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X TKP SMK Negeri 2 Kota Solok. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menyebar angket dan dokumentasi. Populasi yang digunakan sebanyak 32 siswa. Teknik analisis data yang digunakan merupakan teknik analisis deskriptif yang selanjutnya dipersentasekan dan dikategorikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) faktor internal yang dominan mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan adalah indikator Keinginan sebesar 89% dengan kategori “Baik”, kemudian disusul dengan indikator Kesenangan sebesar 86% dengan kategori “Cukup”, indikator Motivasi sebesar 82% dengan kategori “Cukup”, indikator Cita-cita sebesar 80% dengan kategori “Cukup” dan indikator Bakat sebesar 79% dengan kategori “Cukup”. (2) faktor eksternal yang dominan mempengaruhi minat siswa memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan adalah indikator Sekolah sebesar 76% dengan kategori “Cukup”, kemudian disusul dengan indikator Keluarga sebesar 73% dengan kategori “Cukup”, Indikator Masyarakat sebesar 68% dengan kategori “Kurang Baik”, dan indikator Teman Sebaya sebesar 64% dengan kategori “Kurang Baik”.

**Kata Kunci:** Minat Siswa, Faktor Internal dan Faktor Eksternal.

**Abstract :** *This research aims to determine the factors that influence students' interest in choosing the Department of Construction and Housing Engineering at SMK Negeri 2 Solok City.*

*This research is quantitative and descriptive. The research subjects were class X TKP students at SMK Negeri 2 Solok City. Data collection techniques were carried out by distributing questionnaires and documentation. The population used was 32 students. The data analysis technique used is a descriptive analysis technique which is then presented as a percentage and categorized. The research results show that: (1) the dominant internal factor influencing students' interest in choosing the Department of Construction and Housing Engineering is the Desire indicator of 89% in the "Good" category, followed by the Pleasure indicator of 86% in the "Enough" category, the Motivation indicator of 86% 82% in the "Enough" category, the Aspirations indicator is 80% in the "Enough" category and the Talent indicator is 79% in the "Enough" category. (2) The dominant external factor influencing students' interest in choosing the Department of Construction and Housing Engineering is the School indicator at 76% in the "Enough" category, followed by the Family indicator at 73% in the "Enough" category, the Community Indicator at 68% in the "Enough" category. Not Good”, and the Peer indicator was 64% in the “Not Good” category.*

**Keywords:** *Student Interests, Internal Factors and External Factors*

## PENDAHULUAN

Pendidikan bisa mengembangkan apa yang ada di dalam diri seseorang baik itu mengembangkan bakat bahkan potensi mereka sendiri. Salah satu caranya adalah memasuki pendidikan formal seperti pendidikan kejuruan pada jenjang menengah sebagai lanjutan dari pendidikan menengah sebelumnya. Salah satu pendidikan kejuruan di Indonesia adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), yang mana lulusan SMK akan dipersiapkan untuk berkembang sesuai dengan permintaan pasar kerja dan dapat memberikan kontribusi terhadap kecakapan hidup dalam lingkungan masyarakat (Suyitno, 2020:23).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) memiliki beragam jurusan, yang akan membuat beragam minat dari siswa untuk memilih jurusan yang diminatinya. Oleh sebab itu, siswa harus mampu memilih jurusan berdasarkan kemampuan dan minat serta pertimbangan yang baik tentunya.

Menurut Sirait, (2016) minat merupakan kecenderungan jiwa seseorang terhadap sesuatu baik itu perasaan senang, memperhatikan, kesungguhan, adanya motif dan tujuan dalam mencapai sesuatu. Data yang diperoleh dari ruangan Dapodik sebagai berikut

**Tabel 1. Jumlah Siswa Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 2 Kota Solok dari Tahun 2019-2022.**

Tahun Masuk	TKP
2019	30
2020	50
2021	41
2022	48

Sumber: Ruang Dapodik SMK Negeri 2 Kota Solok.

Penulis juga melakukan wawancara ke beberapa siswa pada tanggal 16 Mei 2023, yang diperoleh kesimpulan bahwa: (1) siswa berpikir kalau masuk ke SMK tidak perlu melanjutkan ke perguruan tinggi, (2) mereka belum paham terkait informasi Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan, (3) mereka cenderung mendapat dorongan dari orang tua, dan sekolah untuk memilih jurusan tersebut, (4) sebagian siswa ada yang memilih jurusan sesuai bakat dan minatnya, (5) jurusan yang diinginkan sudah banyak peminat dan kemampuan akademik yang kurang mendukung. Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Tujuan dari penelitian deskriptif ini untuk menghasilkan

gambaran yang sistematis, akurat dan realistis tentang ciri-ciri dan hubungan antar fenomena yang diteliti (Suparno, 2012). Penelitian ini akan dilakukan di SMK Negeri 2 Kota Solok, yang beralamat di Jl. Tunas Bangsa No 1 Nan Balimo, Kecamatan Tanjung Harapan, Kota Solok, Sumatera Barat. Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling yang mana adalah siswa kelas X TKP yang berjumlah 32 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan angket kepada responden berupa lembaran angket dan diambil dokumentasi. Sebelum melakukan penelitian angket dilakukan uji validasi dan uji reliabilitas guna mendapatkan pernyataan angket yang berkualitas dan dapat disebarkan kepada responden untuk data penelitian.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase jawaban

f = Frekuensi jawaban

n = Jumlah responden sampel

Pengkategorian skor ditentukan dengan lima kategori yaitu sangat baik, baik, cukup, kurang baik dan sangat kurang baik. Penentuan digunakan dengan menghitung mean ideal ( $M_i$ ) dan simpangan baku ideal ( $S_{B_i}$ ) dengan menggunakan rumus (Ananda & Fadhli, 2018) sebagai berikut:

$$M_i = \frac{1}{2}(\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$$

$$S_{B_i} = \frac{1}{6}(\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$$

Dengan pedoman menentukan kriteria skor terdapat di dalam Tabel 6 berikut.

**Tabel 2. Kriteria Skor dalam Menentukan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Siswa dalam Memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 2 Kota Solok.**

Interval	Kategori
$X > M_i + 1,5 S_{B_i}$	Sangat Baik
$M_i + 0,5 S_{B_i} < X \leq M_i + 1,5 S_{B_i}$	Baik
$M_i - 0,5 S_{B_i} < X \leq M_i + 0,5 S_{B_i}$	Cukup
$M_i - 1,5 S_{B_i} < X \leq M_i - 0,5 S_{B_i}$	Kurang Baik
$X \leq M_i - 1,5 S_{B_i}$	Sangat Kurang Baik

Sumber: (Ananda & Fadhli, 2018)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data pada penelitian ini diperoleh pembahasan sebagai berikut:

### 1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan Ditinjau dari Faktor Internal.

#### a. Bakat

Bakat merupakan kemampuan dalam diri seseorang yang menonjol terhadap bidang tertentu. Dengan adanya bakat, seseorang akan memiliki kegemaran terhadap hal yang dimilikinya. Begitupun dalam memilih jurusan, apabila seseorang memiliki bakat pada jurusan tersebut, maka ia akan bersungguh-sungguh menjalani hal yang sedang mereka tekuni begitupun sebaliknya apabila tidak memiliki bakat pada jurusan tersebut maka hasilnya tidak memuaskan.

Bakat dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator bakat yang memiliki 4 pernyataan memiliki rata-rata 79% dengan kategori cukup pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan.

#### b. Motivasi

Motivasi adalah dorongan dari dalam diri seorang untuk melakukan sesuatu agar mencapai tujuan tertentu. Seseorang akan memiliki motivasi jika seseorang mendapatkan arahan untuk mencapai tujuannya. Jika seseorang memiliki motivasi yang kuat maka ia akan melakukan dengan sungguh-sungguh agar tujuannya tercapai. Begitupun dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan, apabila memiliki motivasi yang kuat maka hasil yang diperoleh akan memuaskan.

Motivasi dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan,

indikator motivasi yang memiliki 5 pernyataan memiliki rata-rata 82% dengan kategori cukup pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan.

#### c. Keinginan

Keinginan adalah dorongan yang muncul dari dalam diri untuk memilih sesuatu tanpa paksaan dari luar. Dengan adanya keinginan yang jelas terhadap sesuatu akan memberikan hasil yang akan sesuai dengan keinginan siswa dan siswa melakukan dengan senang hati tanpa adanya paksaan baik dari keluarga, teman, masyarakat bahkan sekolah.

Keinginan dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator keinginan yang memiliki 3 pernyataan memiliki rata-rata 89% dengan kategori baik pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan.

#### d. Cita-cita

Cita-cita bisa mempengaruhi timbulnya minat. Dengan adanya cita-cita akan mempengaruhi keputusan yang diambil nantinya dan akan memberikan gambaran terhadap hidup dan masa depan yang akan dijalani. Cita-cita dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator cita-cita yang memiliki 3 pernyataan memiliki rata-rata 80% dengan kategori cukup pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan.

#### e. Kesenangan

Kesenangan merupakan perasaan tertarik terhadap sesuatu. Apabila siswa senang mempelajari sesuatu akan memberikan pengaruh terkait penentuan Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Kesenangan dalam penelitian ini

ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator kesenangan yang memiliki 3 pernyataan memiliki rata-rata 86% dengan kategori cukup pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan.

## **2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa Memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan Ditinjau dari Faktor Eksternal.**

### **a. Keluarga**

Faktor keluarga merupakan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi minat. Kondisi keluarga, cara orang tua mendidik, jumlah keluarga, keadaan ekonomi dan perhatian keluarga akan mempengaruhi anak dalam minatnya untuk melakukan suatu tindakan.

Keluarga dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator keluarga yang memiliki 5 pernyataan memiliki rata-rata 79% dengan kategori cukup pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan.

### **b. Sekolah**

Sekolah merupakan rumah kedua bagi seorang anak dalam pembentukan karakternya. Sekolah merupakan tempat dimana berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, sehingga sekolah juga berpengaruh terhadap timbulnya minat. Pada faktor sekolah yang dapat mempengaruhi minat anak seperti dorongan dari guru, keadaan sekolah, serta cara mengajar guru.

Sekolah dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator sekolah yang memiliki 6 pernyataan memiliki rata-

rata 76% dengan kategori cukup pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan sehingga lingkungan sekolah cukup mendukung dalam seseorang menentukan pilihan jurusan.

### **c. Teman Sebaya**

Pengaruh teman sebaya berupa sikap, pembicaraan, minat dan penampilan serta perilaku memiliki pengaruh yang besar dari pada pengaruh keluarga. Dalam pemilihan jurusan studi lanjutan teman sebaya juga memiliki pengaruh yang besar, karena adanya minat dan pendapat yang sama terhadap jurusan yang diminati, sehingga tidak jarang beberapa orang akan memilih jurusan yang sama.

Teman Sebaya dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator teman sebaya yang memiliki 3 pernyataan memiliki rata-rata 64% dengan kategori kurang baik pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan sehingga teman sebaya kurang mendukung dalam seseorang dalam menentukan pilihan jurusan.

### **d. Masyarakat**

Lingkungan masyarakat juga berpengaruh terhadap timbulnya minat. Faktor masyarakat meliputi keadaan siswa dalam lingkungan masyarakat, dan bentuk kehidupan masyarakat. Masyarakat dalam penelitian ini ditujukan kepada siswa SMK Negeri 2 Kota Solok yang mendorong munculnya minat dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, indikator masyarakat yang memiliki 3 pernyataan memiliki rata-rata 68% dengan kategori kurang baik pada minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan sehingga lingkungan masyarakat kurang mendukung dalam menentukan pilihan jurusan.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam BAB IV mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 2 Kota Solok, dapat peneliti tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dari seluruh faktor-faktor internal, faktor internal yang dominan mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 2 Kota Solok adalah indikator Keinginan sebesar 89% dengan kategori “Baik”, kemudian disusul dengan indikator Kesenangan sebesar 86% dengan kategori “Cukup”, indikator Motivasi sebesar 82% dengan kategori “Cukup”, indikator Cita-cita sebesar 80% dengan kategori “Cukup” dan indikator Bakat sebesar 79% dengan kategori “Cukup”.
2. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dari seluruh faktor-faktor eksternal, faktor eksternal yang dominan mempengaruhi minat siswa dalam memilih Jurusan Teknik Konstruksi dan Perumahan di SMK Negeri 2 Kota Solok adalah indikator Sekolah sebesar 76% dengan kategori “Cukup”, kemudian disusul dengan indikator Keluarga sebesar 73% dengan kategori “Cukup”, Indikator Masyarakat sebesar 68% dengan kategori “Kurang Baik”, dan indikator Teman Sebaya sebesar 64% dengan kategori “Kurang Baik”.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Suparno. (2012). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)*.
- Suyitno. (2020). *Pendidikan Vokasi Kejuruan Strategi dan Revitalisasi Abad 21*.