

HUBUNGAN HASIL BELAJAR METODOLOGI PENELITIAN DENGAN NILAI SKRIPSI MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FT UNP

Herda Yospi Vela¹, Oktaviani²

¹Teknik Sipil, Universitas Negeri Padang

Email: herdavela491@gmail.com

Abstrak: Permasalahan pada mata kuliah skripsi yang banyak terjadi ialah terdapat mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) yang lulus mata kuliah Metodologi Penelitian namun tidak memahami materi tentang bagaimana prosedur dalam penulisan skripsi. Dampak dari masalah tersebut adalah sewaktu penulisan skripsi mahasiswa akan mengalami kesulitan dalam penyelesaiannya. Metodologi Penelitian merupakan mata kuliah prasyarat dan mahasiswa tidak dapat menulis skripsi jika tidak lulus dalam mata kuliah tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dengan hasil penyelesaian skripsi mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, tergolong pada jenis penelitian deskriptif yang bersifat korelasi. Jumlah sampel yang digunakan adalah 126 responden yang datanya diambil berdasarkan pengelompokan periode wisuda. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil dari penelitian ini yaitu r hitung = 2.657, sedangkan r tabel = 1.656, yang berarti r hitung < r tabel Hasil ini menunjukkan bahwa korelasi antara kedua variabel berada dalam kategori sangat rendah dengan koefisien determinan sebesar 0,56%. Besarnya signifikansi menggunakan uji t diperoleh nilai t hitung = 2,657 sedangkan t tabel = 1,656, berarti t hitung < t tabel. Jadi kesimpulannya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hasil belajar dengan nilai skripsi mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metodologi Penelitian, Skripsi.

Abstract: The problem with thesis courses that often occurs is that there are students from the Building Engineering Education Study Program (PTB) who pass the Research Methodology course but do not understand the material regarding the procedures for writing a thesis. The impact of this problem is that when writing a thesis, students will experience difficulties in completing it. Research Methodology is a prerequisite course and students cannot write a thesis if they do not pass this course. This research aims to determine whether there is a relationship between the learning outcomes of research methodology courses and the results of students' thesis completion. This research uses a quantitative approach, belonging to the type of descriptive research that is correlational in nature. The number of samples used was 126 respondents whose data was taken based on the grouping of graduation periods. The data analysis technique used is *Pearson Product Moment* correlation. The results of this research are r count = 2,657, while r table = 1,656, which means r count < r table. These results show that the correlation between the two variables is in the very low category with a determinant coefficient of 0.56%. The magnitude of significance using the t test obtained a calculated t value = 2.657 while t table = 1.656, meaning t calculated < t table. So the conclusion is that there is no significant relationship between learning outcomes and thesis grades of students from the Building Engineering Education Study Program, FT UNP.

Keyword: learning outcomes, Research methodology, Thesis

PENDAHULUAN

Perkembangan globalisasi dan juga kemajuan dari Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) ada saat ini dirasakan oleh setiap negara di dunia, salah satunya negara Indonesia. Dalam hal ini Indonesia juga ikut andil dalam mengikuti dan menyongsong perubahan globalisasi. Perubahan tersebut dapat dirasakan pada dunia pendidikan.

Berkembangnya teknologi searang ini mendatangkan berbagai manfaat pada kemajuan di berbagai bidang bagi umat manusia. Mudahnya aksesibilitas teknologi ini sudah dipakai pula oleh manusia ke bermacam-macam lembaga pendidikan guna memberikan peningkatan kualitas dari tahapan pembelajaran. Kontribusi teknologi pada pembelajaran dalam keadaan saat ini amatlah besar, contohnya seperti ialah Proses pembelajaran yang pada mulanya dilaksanakan dengan metode tatap muka pada tiap-tiap institusi pendidikan, kini dilakukan pengalihan ke sistem *online* ataupun daring.

Universitas Negeri Padang yakni satu diantara berbagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) yang berada di Kota Padang Provinsi Sumatera Barat. Fakultas Teknik ialah satu dari beberapa fakultas yang terdapat pada UNP yang mempunyai enam departemen dan Departemen Teknik Sipil merupakan salah satu diantaranya. Berdasarkan buku pedoman akademik FT UNP tahun 2022, Departemen Teknik Sipil mencakup 3 program studi: Sarjana Pendidikan Teknik Sipil, Sarjana Teknik Sipil serta DIII Teknik Sipil Konstruksi Bangunan. Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) yakni program penelitian yang melatih lulusannya menjadi tenaga pengajar, khususnya guru sekolah menengah kejuruan (SMK) teknik bangunan.

Berdasarkan kurikulum di Program Studi PTB memberikan bekal bagi mahasiswa melalui mata kuliah yang baik pada ranah pendidikan di perguruan tinggi, baik dalam tataran praktik ataupun teori. Beberapa contoh mata kuliah wajib pada Program Studi PTB yaitu Media Pembelajaran, Metode Mengajar Khusus dan mata kuliah Praktek Lapangan Kependidikan, Penelitian Terapan, Pedagogi Kejuruan, dan Metodologi Penelitian.

Mata kuliah metodologi penelitian bisa diambil oleh mahasiswa pada semester lima pada portal UNP. Pada mata kuliah metodologi penelitian mahasiswa akan mempelajari konsep dasar penulisan skripsi, seperti menentukan jenis penelitian yang akan digunakan, menentukan

waktu serta lokasi penelitian, variabel penelitian, sampel serta populasi, sumber serta jenis data, teknik pengumpulan data, serta mempelajari metode analisis data.

Setelah mengikuti dan dinyatakan lulus pada mata kuliah metodologi penelitian, mahasiswa bisa melakukan pengambilan mata kuliah skripsi yang mana ialah syarat penyelesaian studi program Sarjana Strata 1 (S1). Skripsi berbentuk kajian ilmiah yang dituangkan dalam lima bab. Proses ujian skripsi terdiri dari seminar proposal serta sidang akhir. Seminar proposal bisa dilakukan jika sudah menyelesaikan bab 1 sampai bab 3 dan telah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing, sedangkan sidang akhir dapat dilakukan setelah melakukan ujian seminar proposal. Nilai sidang akhir menentukan mahasiswa lulus atau tidak dalam menulis skripsi.

Berdasarkan wawancara dengan mahasiswa dan dosen, diperoleh jawaban bahwa terdapat beberapa mahasiswa yang belum sepenuhnya memahami mengenai materi yang diberikan pada mata kuliah metodologi penelitian sehingga berdampak pada penulisan dan penyelesaian mata kuliah skripsi. Namun dari resultan belajar mata kuliah metodologi penelitian serta skripsi, terlihat skor yang didapatkan tergolong tinggi. Faktanya banyak mahasiswa yang lulus mata kuliah metodologi penelitian, tetapi tidak paham materi sehingga waktu penulisan/penyelesaian skripsi mahasiswa mengalami kesulitan. Hal ini menimbulkan kesenjangan sehingga muncul pertanyaan apakah terdapat hubungan antara hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian dengan hasil skripsi? Oleh Karena itu maka dilakukan penelitian mengenai korelasi resultan belajar mata kuliah metodologi penelitian dan juga hasil skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

METODE PENELITIAN

Pendekatan kuantitatif dipakai pada penelitian ini. Hal tersebut dikarenakan data serta informasi didapatkan pada jenis berupa angka-angka yang dilakukan analisisnya berlandaskan pada analisis statistik. Lubis (2011:16) menjelaskan bahwa penelitian korelasional adalah penelitian yang menguji tidak atau terdapatnya korelasi ataupun hubungan antara dua variabel ataupun lebih. Mengacu pada judul penelitian ini "Hubungan Hasil Belajar

Metodologi Penelitian dengan Nilai Skripsi Mahasiswa Prodi PTB FT UNP” dengan demikian yang akan dilakukan penelitian tidak atau terdapatnya korelasi ataupun hubungan diantara kedua variabel yakni resultan belajar metodologi penelitian serta nilai skripsi.

Populasi pada penelitian ini yakni mahasiswa Prodi PTB yang sudah lulus mata kuliah skripsi yang berjumlah 126 mahasiswa. Dalam penelitian ini dipergunakan keseluruhan populasi guna mengetahui korelasi resultan belajar Metodologi penelitian serta resultan nilai skripsi. Dari jumlah populasi yang dilakukan penguraian sebelumnya, total dari mahasiswa yang lulus skripsi yakni 126 mahasiswa. Jadi sampel penelitian ini jumlahnya yakni 126 mahasiswa prodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.

Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini yakni analisis inferensial serta analisis deskriptif. Teknik analisis deskriptif dilakukan guna mendeskripsikan korelasi resultan belajar metodologi penelitian dan juga nilai skripsi. Sedangkan teknik analisis inferensial pada betuk korelasi digunakan supaya menyimak korelasi antara resultan belajar metodologi penelitian dan juga hasil skripsi.

1. Analisis Deskriptif

Analisis deskriptif ini bertujuan guna memberikan penjelasan setiap variabel resultan belajar metodologi penelitian (X) serta resultan skripsi (Y). Deskripsi pengungkapan data meliputi skor rata-rata (*mean*), skor terendah (*min*), skor tertinggi (*max*), serta standar deviasi (*standar deviasi*). Kalkulasi analisis deskriptif data penelitian ini memakai *Microsoft excel 2013*.

2. Uji Persyaratan Analisis

a. Uji Normalitas

Tujuan pengujian dari normalitas data adalah guna mendapatkan informasi apakah distribusi dari populasi normal. Uji normalitas dilaksanakan pada setiap variabel resultan belajar metodologi penelitian (X) serta resultan skripsi (Y).

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dipergunakan guna mendapatkan informasi apakah ada korelasi yang linier antara hasil Skripsi (Y) dan juga variabel hasil belajar Metodologi Penelitian (X).

3. Uji Hipotesis

a. Uji Korelasi

Guna mengetahui terdapat ataupun tidak korelasi antara variabel hasil Skripsi (Y) dan

juga variabel hasil belajar Metodologi Penelitian (X), dengan demikian dipergunakan analisis korelasi. Dalam penelitian ini memakai korelasi *Pearson Product Moment* dengan *Microsoft excel 2013*.

b. Uji Sigifikan

Uji signifikan tujuannyaguna melakukan pengujian arti atau makna dari skor korelasi yang didapat. Dilakukan dengan rumus uji t, dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . (Sugiyono, 2015:257)

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \dots\dots\dots$$

c. Uji Koefisien Determinan

Guna melihat kecil besarnya sumbangan ataupun hubungan variabel X kepada variabel Y dengan rumus (Sugiyono, 2015:259)

$$KP = r^2 \times 100\% \dots\dots\dots$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskriptif Data

B. Hasil Uji Persyaratan Analisis

- 1. Uji Normalitas Data
- 2. Uji Linearitas

C. Hasil Uji Coba Hipotesis

- 1. Uji Korelasi
- 2. Uji Signifikan

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,232\sqrt{126-2}}{\sqrt{1-0,232^2}} = 2,657$$

Berlandaskan pada resultan kalkulasi di atas didapatkan harga t_{hitung} dengan besaran 2,657, sementara nilai t_{tabel} dengan besaran 1,656 untuk taraf signifikan 0,05 serta $df=n-2 = 126-2 = 124$, dengan demikian didapati skor $t_{hitung} < t_{tabel}$ (2,657 < 1,656). Hal ini bermakna tidak adanya signifikansi korelasi antara resultan belajar metodologi penelitian dan juga resultan skripsi mahasiswa Prodi PTB Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

3. Uji Koefisien Determinan

$$KP = r^2 \times 100\% = 0,232^2 \times 100\% = 5,39\%$$

Dengan demikian besarnya kontribusi variabel hasil belajar metodologi penelitian (X) atas variabel hasil skripsi (Y) yakni 5,39%. Dalam artian lainnya, persentase kontribusi determinansi dari variabel resultan belajar metodologi penelitian atas variabel resultan skripsi berada pada angka 5,39%, Sementara sisanya dengan jumlah 94,61% mendapatkan detemrinansi dari variabel lainnya yang tidak dilakukan penentuannya oleh peneliti. Secara umum hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian mahasiswa Prodi PTB mendapat nilai

yang dikategorikan tinggi. Hal ini bisa disimak melalui rerata hasil belajar mata kuliah metodologi penelitian sebesar 81,61. Jika dilihat dari data yang telah dikumpulkan, semua mahasiswa sudah mencapai nilai rata-rata. Kemudian hasil skripsi mahasiswa Prodi PTB memperoleh nilai yang tinggi. Hal ini terlihat pada rata-rata hasil skripsi sebesar 83,97. Pada data yang telah dikumpulkan, nilai skripsi mahasiswa sudah tergolong tinggi. Dengan demikian bisa dilakukan penarikan kesimpulan bahwasanya resultan belajar yang didapatkan mahasiswa Prodi PTB pada kedua mata kuliah di atas sudah relatif tinggi.

Resultan analisis yang sudah dilaksanakan bermaksud guna melakukan pemberian jawaban hipotesis yang sudah dilakukan pengajuan terhadapnya, yakni ada korelasi antara resultan belajar mata kuliah metodologi dan juga nilai skripsi mahasiswa Prodi PTB Universitas Negeri Padang. Dari analisa data yang sudah dilaksanakan, didapati resultan bahwasanya tidak ada korelasi antara resultan belajar mata kuliah metodologi penelitian dan juga resultan skripsi mahasiswa Prodi PTB. Maknanya apabila mahasiswa mendapatkan resultan belajar metodologi tinggi, dengan demikian belum pasti mahasiswa itu mendapatkan resultan skripsi yang tinggi juga.

Berdasarkan hasil penelitian, besarnya signifikansi hubungan antara resultan belajar metodologi penelitian dan juga resultan skripsi mahasiswa Prodi PTB diperoleh memakai uji t. Melalui kalkulasi uji t, didapatkan nilai $t_{hitung}=2.657$, sedangkan nilai $t_{tabel}= 1,656$, sehingga $t_{hitung}<t_{tabel}$ ($2.657<1,656$). Hal ini bermakna tidak adanya signifikansi korelasi antara resultan belajar metodologi penelitian dan juga hasil dari skripsi mahasiswa Prodi PTB.

Kedua mata kuliah skripsi serta metodologi penelitian secara bersama-sama bermaksud guna mengaplikasikan serta melatih kapabilitas mengolah data mahasiswa, dengan demikian dicita-citakan kedua mata kuliah itu saling memiliki korelasi antara yang satu dan juga lainnya. Akan tetapi dalam realitanya, berlandaskan pada analisis data yang peneliti laksanakan ditemui bahwasanya tidak adanya signifikansi korelasi antara resultan belajar metodologi penelitian dan juga resultan skripsi mahasiswa Prodi PTB FT UNP. Resultan penelitian ini selaras terhadap penelitian yang memiliki relevansi yang dilaksanakan Rizky Ellyana Putri (2021) dengan hasil penelitian

menunjukkan terdapatnya korelasi yang signifikan serta positif antara resultan belajar pada mata kuliah metodologi penelitian dan juga motivasi mahasiswa menulis makalah di jurusan IKK UNP. Resultan pembelajaran mata kuliah metodologi penelitian pada mahasiswa S1 IKK UNP memberikan determinansi tingkat kesiapan mahasiswa pada penyusunan dari skripsi.

Kemudian dari perhitungan koefisien determinan diperoleh besarnya peranan resultan belajar metodologi penelitian atas hasil skripsi mahasiswa Prodi PTB adalah 5,39%. Skor yang dihasilkan ini amat kecil yang bermakna kontribusi resultan belajar metodologi penelitian terhadap hasil skripsi sangat rendah. Hasil skripsi tidak serta-merta mendapatkan determinansi dari resultan belajar metodologi penelitian, tetapi masih terdapat variabel lainnya yang tidak dilakukan penentuannya dari sisi peneliti. Hal ini didukung oleh landasan teori yang memberikan pernyataan bahwasanya resultan belajar mendapatkan determinansi dari banyak faktor, seperti faktor eksternal serta faktor internal.

KESIMPULAN

Berlandaskan penelitian yang sudah dilaksanakan, selaras terhadap rumusan masalah serta tujuan penelitian bisa dilakukan penarikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak adanya korelasi antara hasil belajar metodologi penelitian dan juga nilai skripsi mahasiswa Prodi PTB Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Keeratan korelasi resultan belajar metodologi penelitian dan juga nilai skripsi mahasiswa Prodi PTB Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang adalah 5,39%.

DAFTAR PUSTAKA

- Afitriani, Dina. 2022. *Hubungan Hasil Belajar Metode Mengajar Khusus Dengan Hasil Belajar Praktek Lapangan Kependidikan*. Skripsi. Univesitas Negeri Padang.
- Ellyana, Rizky. (2021). “*Hubungan Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Dengan Kesiapan Mahasiswa Menyusun Skripsi Di Jurusan IKK UNP.*” Jurnal
- Mulyani, Dewi. (2021). “*Hubungan Tingkat Pemahaman Kompetensi Pedagogik Dengan Hasil PPL Mahasiswa Angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.*” Jurnal.
- Nur’aini. (2020). “*Kontribusi Pelaksanaan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Analisis Struktur Mahasiswa Jurusan*

Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.” Jurnal.

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suziana, Endang. 2018. *Hubungan Hasil Belajar MMK dengan Kemampuan Mengajar Mahasiswa PLK FT UNP*. Skripsi. Universitas Negeri Padang.

Syahril, Budi. (2020). “*Hubungan Tingkat Kreativitas Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik.*” Jurnal

Universitas Negeri Padang. 2022. *Buku Pedoman Pelaksanaan & Penulisan Skripsi*. Padang: UNP.

Universitas Negeri Padang. 2017. *Kurikulum Pendidikan Teknik Bangunan*. Padang: UNP.